



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	5 ЗЕ
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» является: - сформировать у студентов общее понимание закономерностей, условий и механизмов психического развития человека, психологических особенностей каждого возрастного этапа развития в онтогенезе. - сформировать знание законов возрастной психологии
Место дисциплины в учебном плане	Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Общая психология Проблемы нормы и патологии Ведение в клиническую психологию История психологии Биология
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Социальная психология, Педагогическая психология и основы педагогики, Дифференциальная психология, Методология исследования в клинической психологии, Психодиагностика, Психологическое консультирование, Психология здоровья, Психология личности, Психосоматика, Психология межличностных отношений, Психология чрезвычайных и экстремальных ситуаций
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
Изучаемые темы	Раздел 1. Введение в проблемы возрастной психологии Тема 1. Введение в психологию развития и возрастную психологию Тема 2. Развитие как научная категория и процесс. Тема 3. Понятие нормы и патологии психического развития Тема 4. Основные принципы и закономерности развития психики в онтогенезе.

Тема 5.

Стратегии и методы возрастной психологии

Тема 6.

Методы изучения возрастных особенностей и проблем развития

Раздел 2.

Современные теории психического развития

Тема 1.

Проблема периодизации психического развития в зарубежной и отечественной психологии.

Тема 2.

Бихевиоризм и теории социального научения

Тема 3.

Культурно-историческая теория Л.С. Выготского

Тема 4.

Деятельностный подход А.Н. Леонтьева

Тема 5.

Возрастная периодизация Д.Б. Эльконина

Раздел 3.

Особенности психического развития человека на разных этапах онтогенеза

Тема 1.

Перинатальный период

Тема 2.

Особенности психического развития ребенка в младенчестве. Кризис новорожденности

Тема 3.

Общая характеристика дошкольного возраста. Деятельностное развитие дошкольников.

Тема 4.

Развитие когнитивной сферы в дошкольном возрасте

Тема 5.

Развитие личности в дошкольном возрасте. Психологическая готовность к обучению в школе

Тема 6.

Общая характеристика младшего школьного возраста. Проблема готовности и адаптация к школьному обучению в младшем школьном возрасте

Тема 7.

Общая характеристика подросткового возраста.

Личностное развитие подростка

Тема 8.

Трудности взросления подростков.

Тема 9.

Особенности психического развития в условиях депривации

Тема 10.

Особенности психического развития в юношеском возрасте

Тема 11.

Психическое развитие в молодости

Тема 12.

Общая характеристика взрослости. Молодость и зрелость

	<p>Тема 13. Психология зрелого возраста</p> <p>Тема 14. Психологические особенности периода поздней взрослости</p> <p>Тема 15. Геронтопсихология</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>